المملكة العربية السعودية

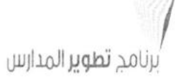
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات







التميز التشغيلي – المعيار (٤)المؤشر (٢)الشاهد (٣)

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات





مشاركة اولياء الامور في الخطه التطويريه

الاجراءت	الصفه المستهدفه	الهدف
عن طريق مجلس المدرسه	أولياء الامور	تحسين البيئه المدرسيه من خلال عقد المجلس
عن طريق مجالس الامهات والطالبات	الامهات	حوار العضوات في المجلس حول برامج المدرسه
الاتصالات الهاتفيه	المجتمع المحلي المحيط	تم التحسين من خلال الاتصالات الهاتفيه
امهات الطالبات الموجوده في المدرسه	الطالبات	التواصل مع الفائده من خلال المقابلات اليوميه
الاستبانات	طالبات معلمات ولي امر	استطلاع الراي

ـه مجلس الامهات

الاهداف:

تفعيل التواصل مع الاهل والمشاركه المجتمعيه بين البيت والمدرسة والتعريف ببعض البرامج

			التوقيع
القائدة	مريم حضيري مثور العنزي	رئيسة المجلس	
المرشدة الطلابية	دلال سالم العطوي	نائبة الرئيسة	
ثلاث من امهات الطالبات	١-منال راشد		
	٢- والده الطالبة شوق فالح		
	٣-والده الطالبة امجاد البلوي		



اعداد:

فاطمة العمري

التاريخ/٢٠/١٢/١٤٣٦هـ

عقد مجلس الامهات

جدول الاعمال:



١- الحضور المبكر
٢- طريقة المناهج الحديثة
٣- الزي الجديد
٤- اسباب الضعف
٥- اهميه مشاركه الام والاب في برامج الارشاد الطلابي

محضر الاجتماع:

تمت المصادقه علي محضر الاجتماع ومن ثم اعتماد جدول الاعمال ومناقشة الامور التالية:

اهمية دخول الاسره مع المدرسه في تحديد اهم الامور التي يتوجب على المدرسه علاجها من خلال ملاحظة الاهل لبعض السلوكيات التي يتوجب علاجها علما ان هاتف المدرسه ٠١٤٤٤٣٢٠٩٣

كم تم مناقشة الامور الاتيه :

١- تشجيع الحضور المبكر للمدرسة من قبل الطالبة
٢- دور الاسرة في المشاركة في تحسين المستوي التحصيلي للطالبة
٣- التنبية للتغيرات الحاصلة في المناهج الدراسية
٤- تشجيع الطالبة علي الالتزام بالزي المدرسي والنظافة الشخصيه
٥- مناقشة طرق التواصل بين البيت والمدرسة لرفع المستوي التحصيلي
٦- طرح الحلول والمقترحات للمتابعة الدورية من قبل البيت والمدرسة
٧- التركيز علي معرفة مستوي التحصيل للطالبة دراسيا واخلاقيا والتواصل مع ادارة المدرسة

كما نوقش في الاجتماع مواضيع مهمه منها:

١-اسباب تدني مستوي طالبات المدرسة في بعض المواد الدراسة متطرقين الي دور كلا من الاسرة والمدرسة في رفع تلك المستويات الي الافضل

كما كانت هناك مدخلات من قبل بعض الامهات لتوضيح بعض النقاط والاستقرات في بعض المواضيع

تمت المصادقة علي محضر الاجتماع ومن ثم اعتماد جدول الاعمال ومناقشة بنود

وتمت التوصيات التالية:

١- حث الامهات علي التواصل مع المدرسة
٢- تشجيع الطالبة علي احترام النظام المدرسي
٣- الاهتمام بالمستوي التحصيلي للطالبة لازالة تدنيها في بعض المواد الدراسية
٤- التشديد في اهمية دور كلا من الاسرة والمدرسة في رفع مستوي الطالبة الي الافضل

وفي الختام شكرت القائدة الامهات علي دخولهن ومبادرتهن الطيبة في التعامل مع اسرة المدرسة من اجل الرقي بمسيرة التعليم بمدرستنا الذهبية

مني كل التوفيق لادارة م/ث/ابناء/ومجلس الامهات علي الجهود الحثيثة المبذولة لرقي مسيرة التعاون والعطاء الي الامام نحو التميز

والسلام عليكم ورحمة اللة وبركاته



الاجتماع بقائدات الفصول

جدول الاعمال :

١- الاجتماع بقائدات الفصول .

٢- شرح خطة الارشاد الطلابي .

محضر الاجتماع :

انه في يوم الاحد بتاريخ ١٢/٢٢ /١٤٣٧تم الاجتماع بقائدات الفصول حسب الجدول المدونة نهاية الاجتماع والجلوس معهم في قاعة الاجتماعات وشرح مايلي :

١- البرنامج الترحيبي لاستقبال الصف اول متوسط واهمية مشاركة الصف الثالث والثاني مع زميلاتهم المستجدات .

٢- كما ذكر انه لابد تعريفهم باسماء الحلات المرضية لبعض الطالبات لمساعدتهم وقت الازمات .

٣. وتطرقنا في الاجتماع الى البرامج الارشادية المقدمه للطالبات من برامج تثقيف صحي وبرامج وزارية مثل رفق وفطن كما تم التنويه لرقم الخط المساند لحالات العنف الاسري .

٤- وتم الاشاره في الاجتماع الى اهمية توجة الطالبة للمرشدة لمعالجة السلوك السلبي او في مشكلة معينة ومساعدتها بسرية تامة .

٥- نظرا لاهمية التحصيل الدراسي فقد اشرنا الى انه بعد نهاية كل فترة يكون حصر للطالبات الضعيفات ةالمتفوقات عن طريق برنامج تعلمي معي القائم على عمليه التمايز الشخصي والتعليمي

اسم الطالبة	الفصل	التوقيع
غاده الجعيد	١/١	
رنا االحميدي	٢/١	
سديم الزهراني	٣/١	
الهنوف المطيري	١/٢	
رغد فهيد العنزي	٢/٢	
ريمان بغدادي	٣/٢	
امجاد البلوي	١/٣	
اثير القرني	٢/٣	
منى العتيبي	٣/٣	



لجنة مجلس الطلاب :

هدف اللجنة :تعزيز مشاركة الطالبه في القرارت الاداريه:

تشكيل اللجنة:

العمل	الاسم	المنصب	التوقيع
قائدة المدرسه	مريم حضيري العنزي	رئيسه	
الوكيله	فاطمه سالم الحويطي	نائبه الرئيسه	
المرشده الطلابيه	دلال سالم العطوي	عضوه	
طالبه	امجاد خلف البلوي	عضوه	
طالبه	وداد فهد الرشيدي	عضوه	
طالبه	يمنى محمد ابو الريش	عضوه	
طالبه	هبه حجيج الهيبي	عضوه	
طالبه	اسماء علي حامد ساده	عضوه	
طالبه	رغد فهيد الفقيري	عضوه	
طالبه	تاله حسام صالح جان	عضوه	
طالبه	مريم محمد طوهيري	عضوه	
طالبه	ريناد محمد العتيبي	عضوه	

قائدة المدرسة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

برنامج تطوير المدارس

التاريخ : ١٤٣٦/١٢/٢٠

موضوع الاجتماع : عقد مجلس الطلاب

جدول الاعمال:

١-عدد الطلاب في المجموعه الواحده

٢-راي الطالبات في طريقة اختيار عريفة الصف

٣-اهم الصعوبات التي تواجه الطالبات في الاختبارات الفتريه

٤-الاتفاق على عناصر معينه من كل صف لوضع جدول الاختبار الفتري والنهائي

٥-نوع المأكولات في المقصف

٦-نقاش حول الاسعار وطريقة الشراء

محضر الاجتماع

تمت المصادقه على محضر الاجتماع الاول ومن ثم اعتماد جدول الاعمال ومناقشة بنوده والتاكيد على صوت الطالبه لدى القيادات العليا في المدارس من حيث طرح الافكار والأراء والمقترحات في كل شئ بدء بالعمليه التعليميه والتنظيميه والاختبارات وكل مايحقق فائده للطالبه وفق نظم ومعايير المدرسه بما يتماشى مع تعليمات وزارة التعليم

القرارات والتوجيهات:

١-ان يكون صوت الطالبه مسموعا من قبل اعضاء الاداره

٢-اهمية ان تمثل الطالبه مدرستها في الخارج

٣-العمل كوسيط بين كافة الطالبات

٤-تعزيز مشاركة الطالبة في القرارت الاداريه على اهمية الحوار الراقي والهادي

٥-تعويد الطالبات على سماع الرأي الاخر واحترامه



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنت





استبانه تقويم الإدارة المدرسية

م	الفقرة	أوافق	لا أوافق	غير متأكد
متابعة التعليم و التعلم				
١	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	%٢٥	%١	%٠
٢	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	%٢٤	%١	%١
٣	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	%٢٥	%٠	%١
٤	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	%٢٤	%١	%١
٥	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	%٢٥	%١	%٠
٦	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها	%٢٥	%٠	%١
السلوك المهني				
٧	تشجع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين أنفسهم من جهة ، وبينهم وبين الطلبة من جهة أخرى	%٢٢	%٢	%٢
٨	تطبق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	%٢٠	%٢	%٤
٩	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	%١٧	%٦	%٣
١٠	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	%٢٦	%٠	%٠
١١	تحترم الادارة المدرسية التنوع الثقافي و الاجتماعي والاقتصادي للطلاب	%٢٦	%٠	%٠
النمو المهني للهيئات التدريسية				
١٢	توفر الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	%٢٥	%٠	%١
١٣	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين و يشرف عليها	%٢٦	%٠	%٠
١٤	تقدم الادارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	%٢٥	%١	%٠
١٥	يضع المدير برنامجا للنمو المهني الذاتي له و للإدارة المدرسية	%٢٦	%٠	%٠

اسم الاستبيان (أداة مراجعة التميز) (الجودة) (البيئة المدرسية)

عدد بنود الاستبيان (٦٠)

عدد المشتركات (٧)

توفير تسهيلات وتجهيزات لتلبية حاجات المعلمات المتنوعة
تفعيل وثيقة حقوق وواجبات المعلمات والسلوكيات المقبولة
وجود آلية تتيح للمعلمة الجديدة اكتساب الخبرات والممارسات الضرورية
دعم المعلمة

توجية الانشطة لترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية
مشاركات الطالبات في الانشطة والبرامج حسب ميولهن ومواهبهن وقدراتهن
متابعة وتقويم فعاليات الانشطة والبرامج الاضافية بصورة مستمرة
مشاركة معلمات مختلف المواد في تحديد الانشطة والبرامج الاضافية
وجود خطة متكاملة للانشطة والرامج الاضافية المرتبطة بالمواد الدراسية
البرامج والانشطة غير الصفية

تقديم برامج لتلبية حاجات الطالبات الذين يعانون من صعوبات التعلم
تقديم برامج علاجية للطلاب المتعثرين دراسيا
تقديم برامج اثرائية تلائم قدرات الطالبات الموهوبين والمتفوقين
برامج دعم تعلم الطلاب

متابعة احتياج الطالبات من خدمات الرعاية والارشاد بصورة مستمرة ومنتظمة
تعريف مجتمع المدرسة ببرامج الارشاد ورعاية الطالبات
دراسة احتياجات الطالبات من برامج الارشاد والرعاية
توفر برامج الرعاية والارشاد

توفير استراتيجيات التعامل مع الحالات الطارئة
تفعيل اجراءات الامن والسلامة في المدرسة
متابعة تطبيق لائحة الاشتراطات الصحية للمقاصف
الامن والسلامة

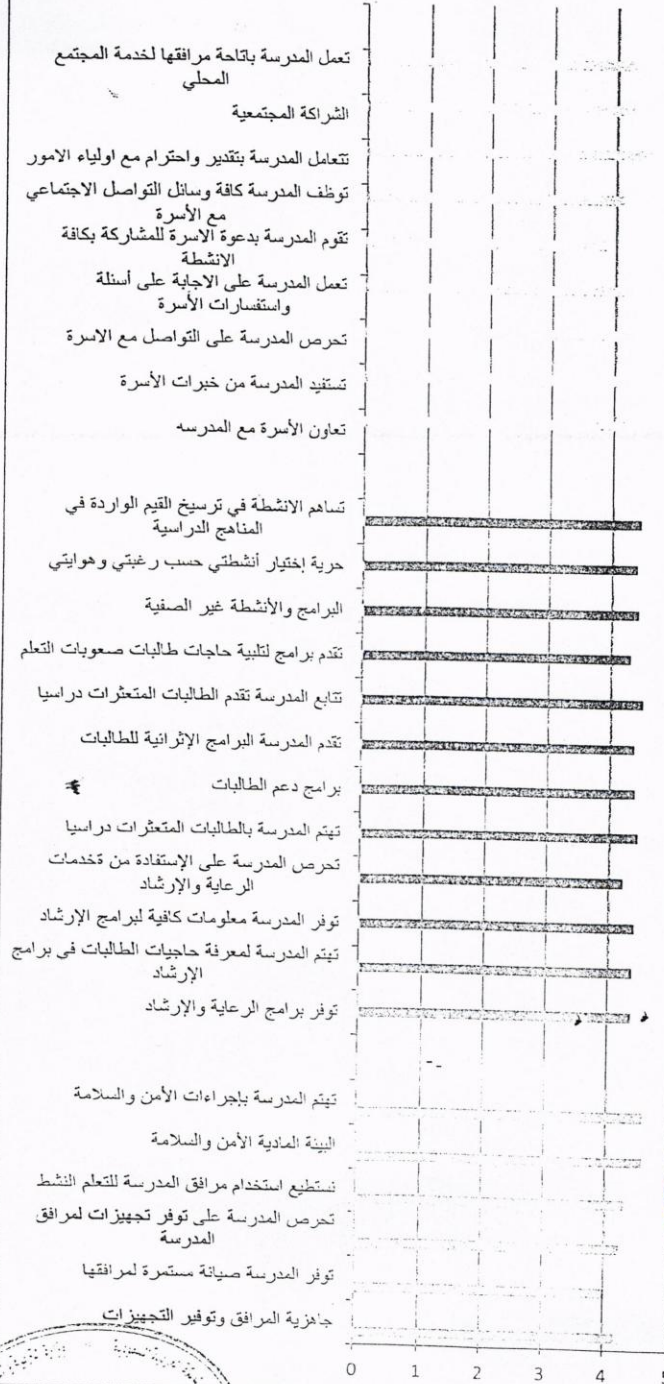
استثمار مرافق المدرسة فيدعم عمليتي التعليم والتعلم
توفر تجهيزات لازمة لتشغيل مرافق المدرسة
الصيانة المستمرة لمرافق المدرسة
جاهزية المرافق والتجهيزات

- دعم المعلم
- الانشطة الغير صفية
- برامج دعم تعلم الطلاب
- توفر برامج الرعاية والارشاد
- الأمن والسلامة
- البيئة المدرسية

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

استبيان (تابع استطلاع رأي طالبة)

عدد البنود ((٤٢))
عدد المشتركين (١٥٦)



الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات



برنامج تطوير المدارس

استبانه آراء الطلبة

في الحياة المدرسية داخل الصف

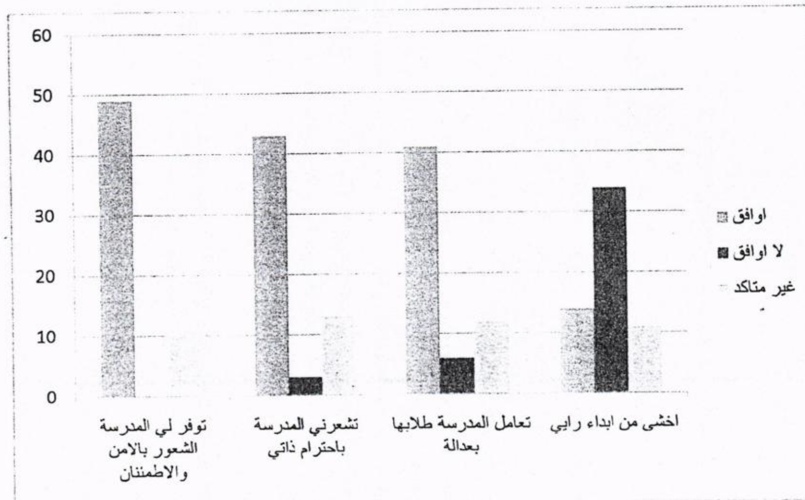
م	الفقرة	أوافق	لا أوافق	غير متأكد
١	توفر لي المدرسة الشعور بالأمن والاطمئنان	%٤٩	%٠	%١٠
٢	تشعرني المدرسة باحترام ذاتي	%٤٣	%٣	%١٣
٣	تعامل المدرسة طلابها بعدالة دون تمييز	%٤١	%٦	%١٢
٤	أخشى من إبداء رأيي سواء أمام المعلم أم أمام المدير	%١٤	%٣٤	%١١
٥	يتعامل المعلمون مع الطلبة باحترام متبادل	%٤٢	%٣	%١٤
٦	يؤدي المعلمون واجباتهم بأمان و إخلاص	%٥٤	%١	%٤
٧	توجد مشكلات سلوكية بين المعلمين و الطلبة	%٢٨	%١١	%٢٠
٨	علاقات الطلبة بين بعضهم البعض علاقات حسنة	%٢٦	%٨	%٢٥
٩	علاقة الطلبة بالإدارة المدرسية مبنية على الاحترام والعدالة والمساواة	%٤١	%٤	%١٤
١٠	يسود غرفة الدرس جو من الحوار الهادئ والمناخ النفسي المريح	%٢٩	%١٩	%١١
١١	تكرم المدرسة المتفوقين من الطلبة باستمرار	%٥٧	%٠	%٢
١٢	توجد عقبات تحول دون مشاركتي في الأنشطة المدرسية	%١١	%٣٣	%١٥
١٣	المدرسة نظيفة باستمرار	%٢٤	%١٥	%٢٠
١٤	مواعيد الاختبارات واضحة ومحددة سلفاً	%٤٩	%٦	%٤

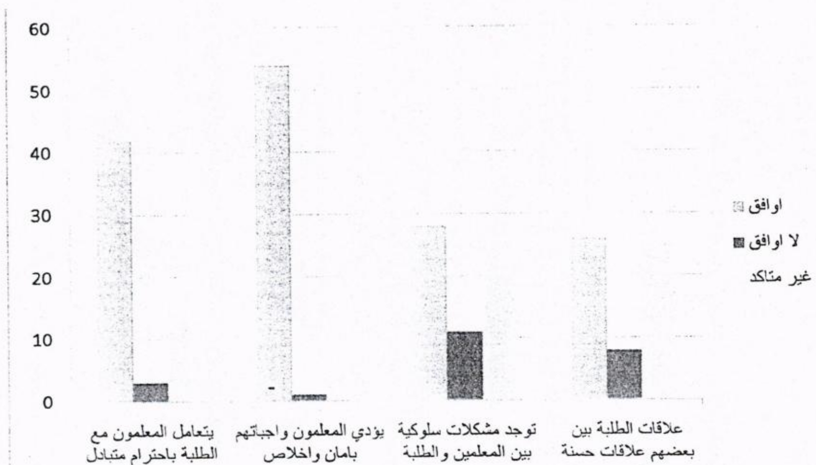
قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

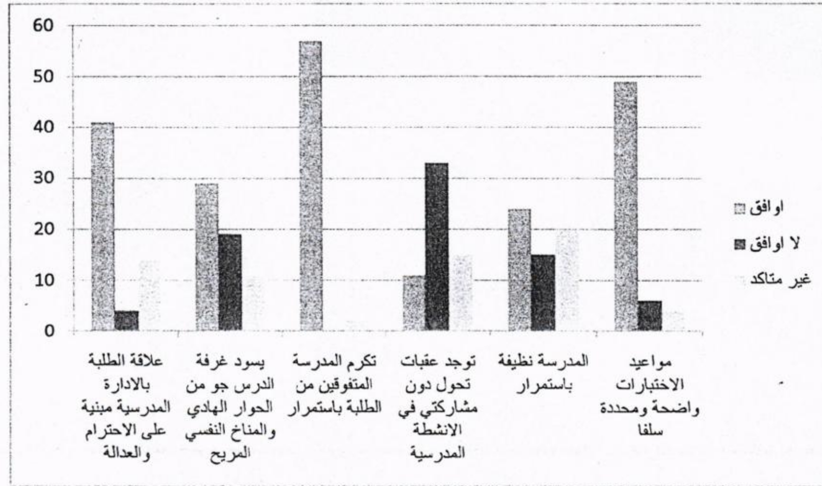


استبانة اراء الطلبة في ... رسية داخل الصف








60
50
40
30
20
10
0
علاقة الطلبة بالادارة المدرسية مبنية على الاحترام والعدالة
يسود غرفة الدرس جو من الحوار الهادي والمناخ النفسي المريح
تكرم المدرسة المتفوقين من الطلبة باستمرار
توجد عقبات تحول دون مشاركتي في الانشطة المدرسية
المدرسة نظيفة باستمرار
مواعيد الاختبارات واضحة ومحددة سلفا
اوافق
لا اوافق
غير متاكد


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
المدرسة / المتوسطة الثالثة أبناء / بنات

بسم الله الرحمن الرحيم



الرقم :
التاريخ : / / ١٤٣٤هـ
المرفقات :

برنامج تطوير المدارس

اسم النموذج : رصد اتجاهات المتعلمات نحو المدرسة

رمز النموذج : م.م.ع.ن - ٠٥ - ٠١

يرجى وضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات الآتية في الخانة التي تتفق مع رأيك :

المجال	م	العبارات	أوافق تماما	أوافق إلى حد ما	لا أوافق اطلاقاً
القيادة	١	توضح المدرسة تعليماتها من بداية العام الدراسي لجميع الطالبات			
	٢	القرارات التي تتخذها المدرسة عادلة بين الطالبات .			
	٣	أتواصل مع المدرسة بسهولة عند الحاجة .			
	٤	تستطلع المدرسة آراء الطالبات حول خدماتها .			
التدريس	٥	أحاور المعلمات بحرية وبلا تخوف .			
	٦	لا تراعي المدرسة اختلاف لقدرات بين الطالبات .			
	٧	يمكن أحقق أداء أفضل لو كنت في مدرسة أخرى .			
	٨	يحرص المعلمات في المدرسة على استثمار زمن الحصة الدراسية			
	٩	يحرص المعلمات على توجيهي تربوياً .			
رعاية الطالبات	١٠	تسعى المدرسة إلى التعرف على مواهبي وإبداعاتي .			
	١١	تحصل الطالبة المجدّ على تقدير كاف من المدرسة .			
	١٢	أتوجه إلى المرشده الطلابية عندما أتعرض لمشكلة ما .			
	١٣	تسخر المدرسة مرافقها و إمكانها لخدمة طالباتها (معامل ، مصادر التعلم ، الانترنت)			
الانضباط	١٤	أحرص على الحضور المبكر يومياً إلى المدرسة .			
	١٥	الانضباط في مدرستي قلل من مشكلات الطالبات .			
السلوك	١٦	أشعر بالقلق أثناء وجودي في المدرسة .			
	١٧	يمكن أن أتعرض للإيذاء من قبل بعض الطالبات داخل المدرسة .			
	١٨	أعرف النظام المطبق في المدرسة بشأن السلوك .			
	١٩	أرى من بعض الطالبات سلوكيات غير لائقة داخل المدرسة .			
البيئة المدرسية	٢٠	أحب مدرستي كثيراً .			
	٢١	أرغب في الانتقال إلى مدرسة أخرى .			
	٢٢	توجهني المدرسة للاستخدام الأمثل لوسائل الأمن والسلامة			
	٢٣	تقام في المدرسة أنشطة وفعاليات طلابية .			

التقويم العام للمدرسة	ممتاز	جيد	ضعيف

الاقتراحات لتطوير المدرسة :

١-

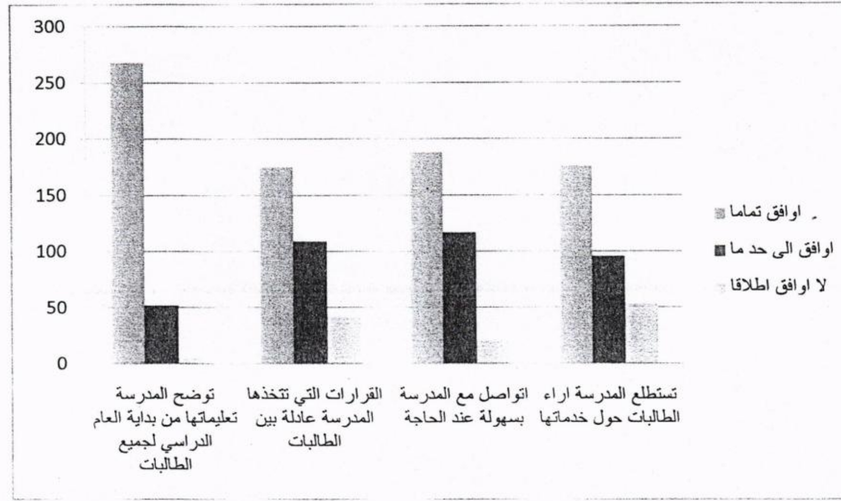
٢-

٣-

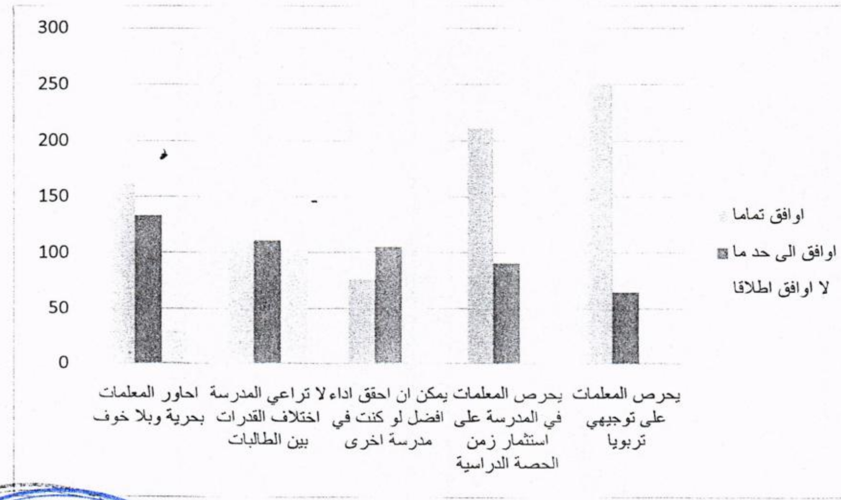


رصد اتجاهات المتعلمات نحو المدرسة

المحور الأول / القيادة

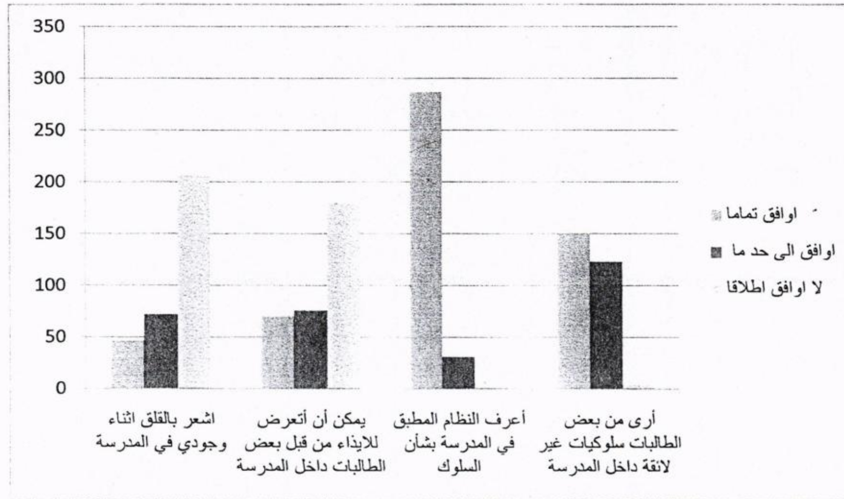


المحور الثاني / التدريس

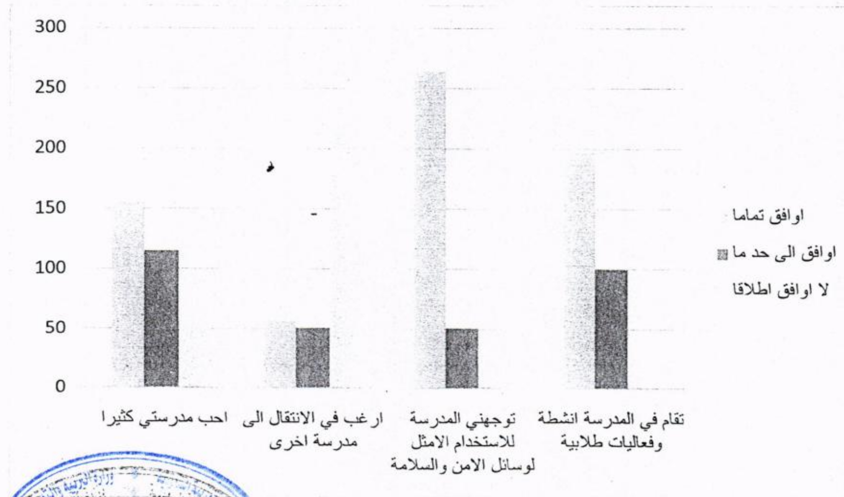




المحور الخامس / السلوك

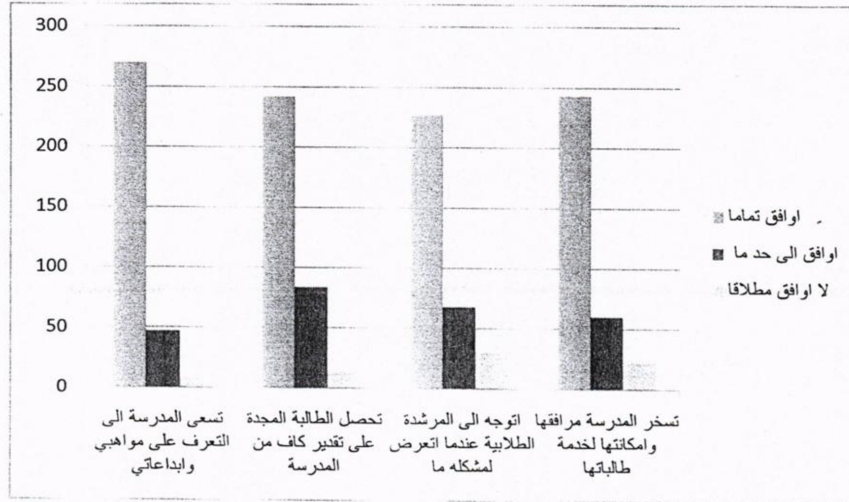


المحور السادس / البيئة المدرسية

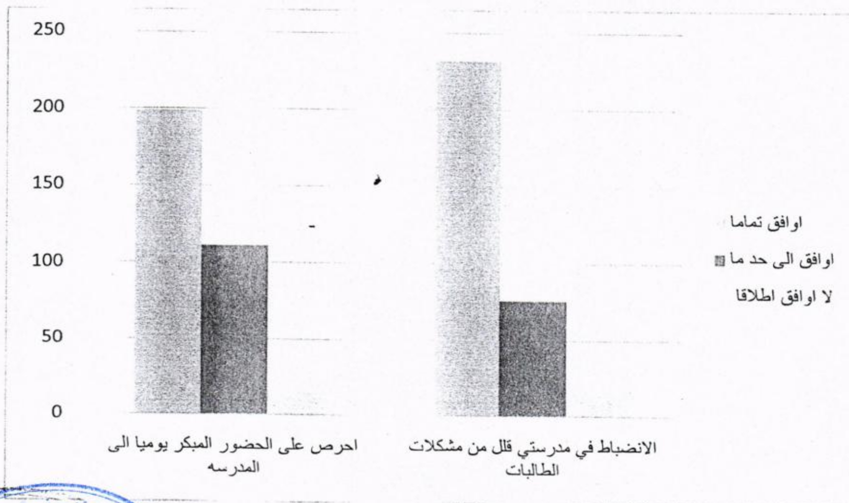




المحور الثالث / رعاية الطالبات

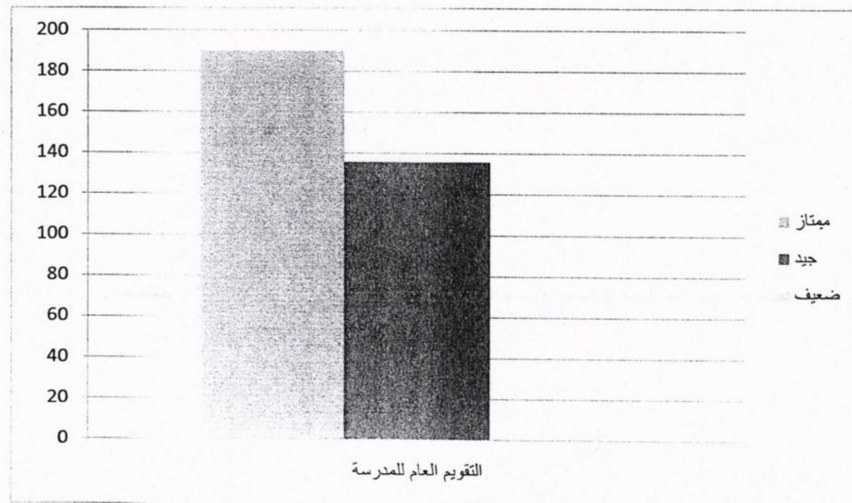


المحور الرابع / الانضباط





التقويم العام للمدرسة





استبيان (استطلاع رأي ولي أمر طالبة)

عدد البنود (

تقوم المدرسة بقياس رضا افراد المجتمع المحلي..

الشراكة المجتمعية

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة..

تعاون المدرسة مع الأسرة

تحرص المدرسة على توجية الأنشطة لترسيخ..

البرامج والانشطة الغير صفية

تقدم المدرسة برامج علاجية للطالبات المتعثرات..

تطلع المدرسة اولياء الامور على خطتها من..

برامج دعم تعلم الطلاب

تدرس المدرسة احتياجات

توفر برامج الرعاية والارشاد

تفعل المدرسة إجراءات الامن والسلامة بجميع..

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الإيجابي

الإنجاز

تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات

الدافعية للتعلم

مهارات التعلم الذاتي

الإتجاهات والقيم

تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات

توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار..

الإدارة الصفية

توثيق اعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

تنظيم العمل المدرسي

متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية

التخطيط المبني على الحاجات والإمكانيات المتاحة

تشرك المدرسة الأسرة وافراد المجتمع المحلي..

تحرص المدرسة على تعزيز قيم الإنتماء للوطن..

تتخذ إدارة المدرسة القرارات بناء على بيانات..

توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتهافي كافة..

بناء الرؤية وادارة التغيير

0 1 2 3 4 5

الشراكة الأسرية والمجتمعية

دعم التعليم والتعلم

البيئة المادية

التعليم

الادارة

القيادة



اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة (التعليم والتعلم)

عدد البنود (٣٤)

عدد المشتركين بالاستبيان (١٠)

اكتساب الطالبات المهارات والمعارف وفق خطة..
اكتساب الطالبات مهارات التفكير بمختلف مستوياتها
انعكاس نواتج التعلم على سلوكيات الطالبات..
الإنجاز

اهتمام الطالبات بالتميز والانجاز وتقدير الذات
حرص الطالبات على استثمار وقت المدرسة في..
ممارسة الطالبات سلوكيات تدل على انتمائهن..
الدافعية للتعلم
قيام الطالبات بالبحث والتقصي
مواظبة الطالبات على تعميق فهمهن من خلال..
تقييم الطالبات لتعليمهن بصور ذاتية
مهارات التعلم الذاتي
اظهار المعلمات لتوقعات عالية عن تعلم الطالبات
ممارسة المعلمالت لمهارات البحث والاستقصاء..
حرص المعلمات على تحقيق تكافؤ فرص التعلم..
حرص المعلمات على توفر تعليم نوعي لجميع..
اظهار مسؤلية المعلمه عن تعلم جميع الطلاب
الاتجاهات والتقويم

تحديد الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققة
تحسين مصداقية أساليب التقويم المستخدمة
متابعة تقدم الطالبات في ضوء نتائج التعلم المستهدفه
استخدام نتائج التقويم لتوجية عملية التعلم
تقويم التعلم

توفير مناخ يشجع الطالبات على المناقشة..
اعادة توجيه التعليم أثناء الحصه في ضوء نتائج..
تفعيل مصادر التعلم في ادارة التدريس وانشطتها..
اطلاع الطلاب على نواتج التعلم المتوقعه منهم..
الإدارة الصفية

تصميم الدروس لتحقيق النمو المتكامل لشخصية..
اختيار استراتيجيات التعليم المتمايز
اختيار أساليب تقويم تتوافق مع اهداف الدروس..
تصميم انشطة ومواقف تعليمية تشجع على التعلم..
تصميم انشطة ومواقف تعليمية تشجع على التعليم..
تصميم الدروس

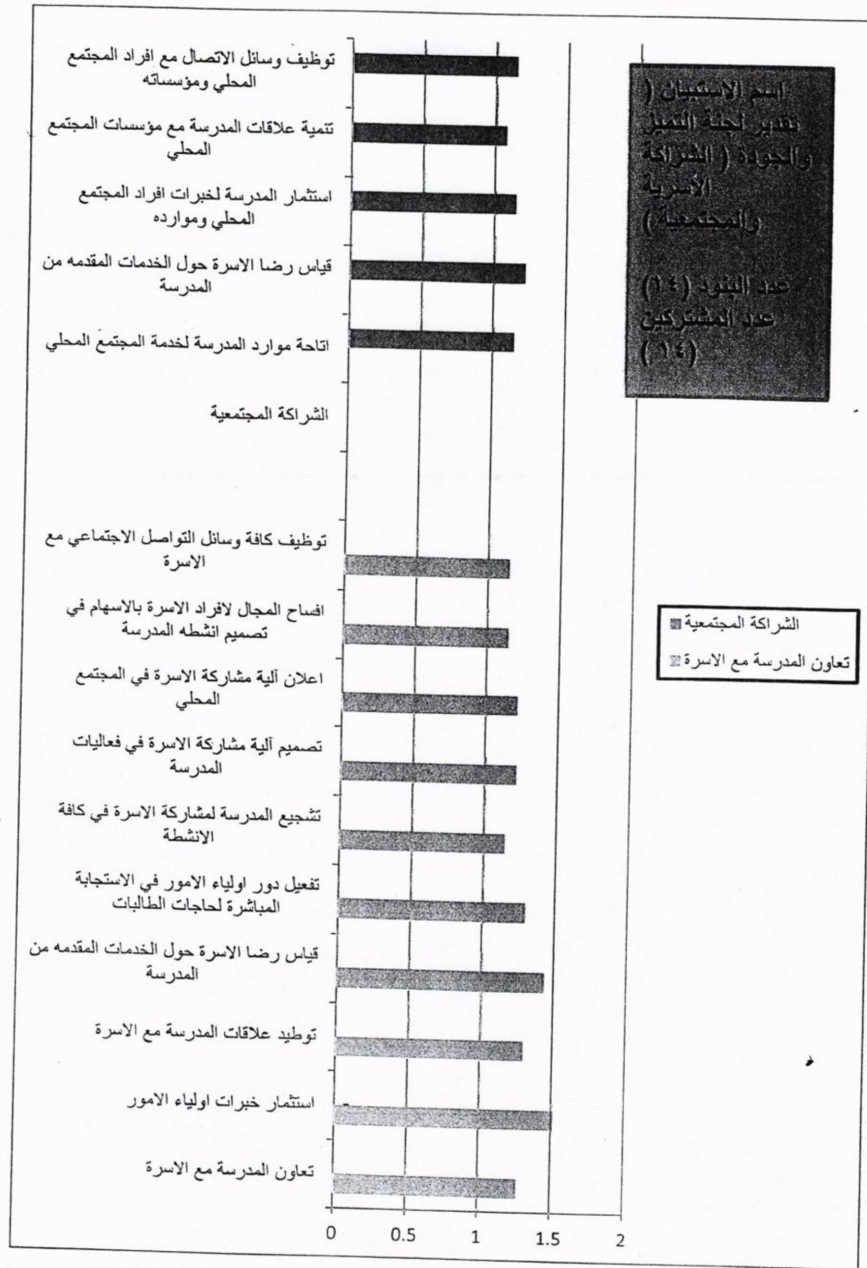
قيام معلمات الفريق بتصميم التدخلات العلاجية..
قيام معلمات فريق المجتمع التعليمي بإعداد..
المشترك لتدريس الوحدات الدراسية
إلتحاق المعلمات بفرق المجتمعات التعليمية المهنية
قيام معلمين فريق المجتمع التعليمي بالتخطيط
توفر جدول زمني لتنفيذ التدخلات العلاجية
المجتمعات التعليمية المهنية

0 0.2 0.4 0.6 0.8 1 1.2 1.4

- الانجاز
- الاتجاهات والقيم
- تقويم التعلم
- الإدارة الصفية
- تصميم الدروس
- المجتمعات التعليمية المهنية





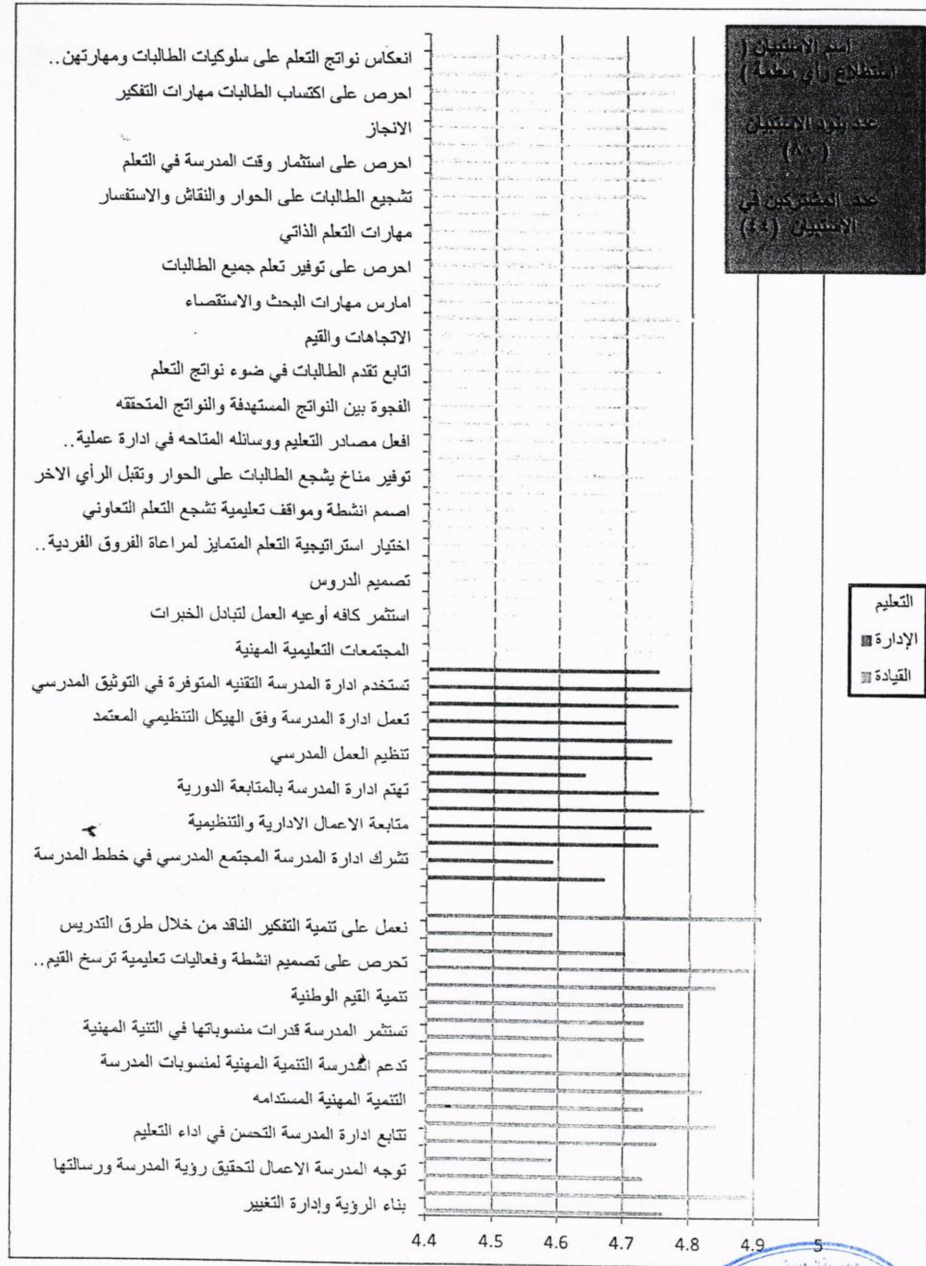


توظيف وسائل الاتصال مع افراد المجتمع المحلي ومؤسساته
تنمية علاقات المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي
استثمار المدرسة لخبرات افراد المجتمع المحلي وموارده
قياس رضا الاسرة حول الخدمات المقدمه من المدرسة
اتاحة موارد المدرسة لخدمة المجتمع المحلي
الشراكة المجتمعية
توظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الاسرة
افساح المجال لافراد الاسرة بالاسهام في تصميم انشطه المدرسة
اعلان آلية مشاركة الاسرة في المجتمع المحلي
تصميم آلية مشاركة الاسرة في فعاليات المدرسة
تشجيع المدرسة لمشاركة الاسرة في كافة الانشطة
تفعيل دور اولياء الامور في الاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات
قياس رضا الاسرة حول الخدمات المقدمه من المدرسة
توطيد علاقات المدرسة مع الاسرة
استثمار خبرات اولياء الامور
تعاون المدرسة مع الاسرة
0
0.5
1
1.5
2
اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة (الشراكة الأسرية والمجتمعية)
عدد البنود (١٤)
عدد المشتركين (١٤)
الشراكة المجتمعية
تعاون المدرسة مع الاسرة





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
تأسست عام ١٤٠٥هـ


اسم الاستبيان (استطلاع رأي معلمة)
عدد بنود الاستبيان (٨٠)
عدد المشتركين في الاستبيان (٤٤)
انعكاس نواتج التعلم على سلوكيات الطالبات ومهارتهن..
احرص على اكتساب الطالبات مهارات التفكير
الانجاز
احرص على استثمار وقت المدرسة في التعلم
تشجيع الطالبات على الحوار والنقاش والاستفسار
مهارات التعلم الذاتي
احرص على توفير تعلم جميع الطالبات
امارس مهارات البحث والاستقصاء
الاتجاهات والقيم
اتابع تقدم الطالبات في ضوء نواتج التعلم
الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققه
افعل مصادر التعليم ووسائله المتاحه في ادارة عملية..
توفير مناخ يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الاخر
اصمم انشطة ومواقف تعليمية تشجع التعلم التعاوني
اختيار استراتيجية التعلم المتمايز لمراعاة الفروق الفردية..
تصميم الدروس
استثمر كافه أوعيه العمل لتبادل الخبرات
المجتمعات التعليمية المهنية
تستخدم ادارة المدرسة التقنيه المتوفرة في التوثيق المدرسي
تعمل ادارة المدرسة وفق الهيكل التنظيمي المعتمد
تنظيم العمل المدرسي
تهتم ادارة المدرسة بالمتابعة الدورية
متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية
تشرك ادارة المدرسة المجتمع المدرسي في خطط المدرسة
نعمل على تنمية التفكير الناقد من خلال طرق التدريس
تحرص على تصميم انشطة وفعاليات تعليمية ترسخ القيم..
تنمية القيم الوطنية
تستثمر المدرسة قدرات منسوباتها في التنية المهنية
تدعم المدرسة التنمية المهنية لمنسوبات المدرسة
التنمية المهنية المستدامه
تتابع ادارة المدرسة التحسن في اداء التعليم
توجه المدرسة الاعمال لتحقيق رؤية المدرسة ورسالتها
بناء الرؤية وإدارة التغيير
4.4
4.5
4.6
4.7
4.8
4.9
5
التعليم
الإدارة
القيادة


تأسست عام ١٤٠٥هـ


وزارة التربية والتعليم
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي..
أشعر اني اصبحت أفكر جيدا
أشعر أن مهاراتي ومعارفي تزداد
الإنجاز
تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة..
الدافعية للتعلم
تحرص المعلمات على تعليم الطالبيات..
تشجع المعلمات الطالبات على الحوار والاستفسار
تشجيع المعلمات الطالبالت على البحث والتقصي
مهارات التعلم الذاتي
تحرص المعلمات على تعليم جميع الطالبات
الإتجاهات والقيم
تتابع المعلمات الواجبات المدرسية وملفات..
تقويم التعليم
تنوع المعلمات بإستخدام مصادر التعلم والتقنية..
تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا
تنوع طرق تدريس المعلمات
الادارة الصفية
توضح ادارة المدرسة آلية سير العمل
تنظيم العمل المدرسي
تتابع ادارة المدرسة تعلمنا وتسألنا عن..
التخطيط المبني على الامكانيات المتاحة
تشرك المدرسة الاسرة والمجتمع المحلي..
تنفذ المدرسة انشطة لترسيخ القيم الوطنية
تحرص الادارة على تعزيز قيم الانتماء للوطن
تشركنا الادارة بالمناسبات الوطنية
تنمية القيم الوطنية
تذكرنا ادارة المدرسة ان مدرستنا ستصبح أفضل
حضور الادارة للكثير من الحصص
بناء الرؤية وادارة التعبير

0 1 2 3 4 5

التعليم
الأدارة
القيادة

استبيان رأي طالبة

